



ПРАВИТЕЛЬСТВО ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 25.02.2013

г. Вологда

№ 199

О Комплексе мер по модернизации системы общего образования в Вологодской области в 2013 году

Правительство области **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить Комплекс мер по модернизации системы общего образования в Вологодской области в 2013 году (прилагается).

2. Департаменту образования области (Е.О. Рябова) утвердить План реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в образовательных учреждениях области по форме, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Губернатора области О.А.Васильева.

Справку об исполнении постановления представить к 15 февраля 2014 года.

Губернатор области

О.А. Кувшинников

**Комплекс мер
по модернизации общего образования в Вологодской области в 2013 году**

I. Анализ реализации комплекса мер по модернизации общего образования в Вологодской области за 2011-2012 годы

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 года № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» постановлением Правительства Вологодской области от 11 июля 2011 года № 826 утвержден Комплекс мер по модернизации системы общего образования в Вологодской области в 2011 году, постановлением Правительства Вологодской области от 17 февраля 2012 года № 137 - Комплекс мер по модернизации системы общего образования в Вологодской области в 2012 году (далее – Комплекс мер).

В рамках Соглашений между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Вологодской области на модернизацию общего образования Вологодской области из федерального бюджета в 2011 - 2012 годах выделена субсидия в объеме 700,201 тыс. рублей. Софинансирование из областного бюджета (местных бюджетов) составило 74,511 тыс. рублей.

Таблица 1

Значения показателей результативности предоставления субсидии
Вологодской области на конец 2011 года

№	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии	
		план	факт
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте РФ за IV квартал 2011 года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике области за I квартал 2011 года (проценты)	83,73	90,0
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	13,8	13,8
2.1.	Начальное общее образование (проценты)	29,2	31,0
2.2.	Основное общее образование (проценты)	0,0	0,0
2.3.	Среднее (полное) общее образование (проценты)	0,0	0,0

3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	4,9	7,5
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами, в общей численности учителей (проценты)	21,85	26,9
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	1,1	1,2
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	

Таблица 2

Значения показателей результативности предоставления субсидии
Вологодской области на конец 2012 года

№	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии	
		план	факт
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике области в прошлом году (проценты)	100	120,8
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	21,9	21,9
2.1.	Начальное общее образование (проценты)	51,9	51,9
2.2.	Основное общее образование (проценты)	0,1	0,1
2.3.	Среднее (полное) общее образование (проценты)	0,0	0,0
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей	23,9	29,6

	(проценты)		
4.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (проценты)	39,6	41,2
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	1,9	3,3
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная

Превышение фактического показателя по заработной плате учителей от запланированного связано с выделением дополнительных средств из областного бюджета на повышение средней заработной платы педагогических работников учреждений сферы общего образования с 1 декабря 2012 года в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части доведения средней заработной платы педагогических работников сферы общего образования до средней заработной платы по региону.

Превышение фактического показателя по доле учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, связано с увеличением количества педагогических работников, представивших соответствующие заявления, и увеличением финансирования из областного бюджета на экспертизу.

Превышение фактического показателя по доле учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), связано с подготовкой педагогических работников с использованием дистанционных технологий, а также с повышением квалификации в рамках федеральной стажировочной площадки.

Превышение показателя по доле общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, связано с тем, что в проект в качестве ресурсных центров для дистанционного обучения обучающихся из малокомплектных (труднодоступных) школ были включены ресурсные центры для дистанционного обучения детей-инвалидов.

Модернизация системы общего образования в 2011-2012 годах в Вологодской области осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, ориентированными на основные направления реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

1. Совершенствование содержания образования и воспитания:

обучается по ФГОС начального общего образования (далее - НОО) 51,9% учащихся начальной школы (все 1-е и 2-е, а также одиннадцать 3-х классов школ области; 15 654 учащихся);

начато введение ФГОС основного общего образования (далее – ООО) (три 5-х класса двух пилотных школ области; 83 учащихся);

сформированы уровни универсальных учебных действий у учащихся на конец 1-го года обучения: базовый – у 68,9%, повышенный – у 14,9%, ниже базового – у 16,2% (результаты региональной комплексной итоговой работы);

реализованы в 100% школ модели внеурочной деятельности с учетом интеграции общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей;

разработаны модель региональной системы выявления и поддержки одаренных детей, утвержденная приказом Департамента образования Вологодской области от 7 сентября 2012 года № 1728; региональный комплекс мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов на 2012 – 2013 годы, утвержденный приказом Департамента образования Вологодской области от 12 мая 2012 года № 1016;

возросла доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с 36,8% до 71,87% от общей численности обучающихся основной и средней школы (в СЗФО - 3-е место);

стабильна эффективность участия команды школьников области в заключительном этапе олимпиады (2012 - 35,2%; 2011 - 39,7%; 2010 - 34,4%) и в Международных юниорских олимпиадах и олимпиадах по химии и физике;

увеличилась до 3000 рублей грантовая поддержка одаренных детей (2011 – 2000 рублей; 2010 – 1000 рублей);

пополняется региональный банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры Всероссийской и межрегиональных олимпиад школьников (484 799 человек).

Направления, по которым будет продолжена работа:

создание условий для реализации ФГОС (обеспечение современными учебниками учащихся по ФГОС; обеспечение цифровым оборудованием основной школы; повышение квалификации руководителей и педагогических работников по ФГОС НОО и ООО);

организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений для развития профилизации старшей ступени школы;

расширение интеграции общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования;

создание условий для развития Центра по работе с одаренными детьми;

совершенствование системы повышения квалификации педагогов по работе с одаренными детьми.

2. Обеспечение условий образования:

приобретено учебно-лабораторное оборудование, соответствующее ФГОС НОО, для 100% школ;

обеспечены современными учебниками учащиеся по ФГОС;

удовлетворена 100% потребность подвоза учащихся в базовые школы (приобретено 17 автобусов);

обеспечены современным оборудованием 75,1% школ от числа образовательных учреждений, имеющих медицинские кабинеты;

приобретено технологическое оборудование для школьных пищеблоков 12% школ области (58 образовательных учреждений г. Вологды и г. Череповца, Центр общественного питания г. Череповца);

обновлено спортивное оборудование и инвентарь в 26,7% школ.

3. Формирование современной школьной инфраструктуры:

уменьшено с 36 до 15 количество школ, находящихся в ветхом (аварийном) состоянии (отремонтировано 17 зданий);

увеличено количество школ, осуществляющих дистанционное обучение детей;

охвачено дистанционным образованием 100% детей-инвалидов;

увеличена скорость интернет-каналов со 128 Кб/с до 512 Кб/с в 70% школ (347 школ);

Направления, по которым будет продолжена работа:

создание условий для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий;

увеличение скорости Интернета в школах, осуществляющих дистанционное обучение, до 1-4 Мб/с;

завершение комплектования оборудованием всех медицинских кабинетов школ;

проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений.

4. Укрепление кадрового потенциала:

достигнуто соотношение среднемесячной заработной платы учителей за IV квартал 2012 года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по региону за прошлый год – 120,8%, что выше планового показателя – 100% (средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за декабрь 2012 года составила 28 153 руб. при средней заработной плате по региону в 2012 году – 23 104 руб.);

внесены изменения в систему оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений, в том числе в части увеличения дифференциации оплаты труда работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;

предоставлены субсидии на улучшение жилищных условий 14 учителям школ в объеме первоначального взноса по ипотечному кредиту;

предоставлены единовременные выплаты 96 молодым специалистам (общая сумма выплат каждому педагогическому работнику до 30 лет в течение 3-х лет составляет 100 000 рублей);

участвовало в конкурсах ПНП «Образование» в течение 2-х лет 722 педагогических работника, из них победителей - 231;

созданы условия для апробации региональной модели персонифицированного финансирования повышения квалификации педагогических работников;

увеличены нормативы подушевого финансирования общеобразовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, предусматривающие оплату внеурочной деятельности не менее 5-ти часов в неделю в связи с введением ФГОС НОО;

обеспечен перевод всех бюджетных общеобразовательных учреждений на нормативно - подушевое финансирование;

обеспечена стимулирующая часть фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в размере 30%;

утверждено Положение об организации и проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя государственного общеобразовательного учреждения.

5. Совершенствование системы информационной открытости образования:

размещают на сайтах публичные отчеты 100% школ;

созданы органы коллегиального управления с участием родителей и представителей местного сообщества в 100% школ;

создаются общественные советы при органах управления образованием в муниципальных районах и городских округах.

6. Сопровождение реализации комплексного плана модернизации:

мониторинговые и экспертно-аналитические функции исполняло АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»;

обеспечение информационного сопровождения мероприятий проекта исполняло БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования».

7. Перевод деятельности образовательных учреждений на программно-целевую основу:

созданы условия для перехода на программно-целевой метод планирования и финансирования расходов по отрасли «Образование» (принята государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2013-2017 годы»).

Таблица 3

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования в Вологодской области, тыс. руб.

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования											
		всего		в том числе:									
				федеральный бюджет (субсидия)		бюджет Вологодской области							
		всего				областной бюджет		местные бюджеты		внебюджетные источники			
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1.	Приобретение оборудования, в том числе:	477392,70	474851,264	457463,00	454921,564	19929,70	19929,70	19929,70	19929,70	0	0	0	0
1.1	Учебно-лабораторное оборудование	288944,60	286708,928	269014,90	266779,228	19929,70	19929,70	19929,70	19929,70	0	0	0	0
1.2	Учебно-производственное оборудование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений	29850,00	29850,00	29850,00	29850,00	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений	20000,00	19999,864	20000,00	19999,864	0	0	0	0	0	0	0	0
1.5	Компьютерное оборудование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	38402,10	38096,517	38402,10	38096,517	0	0	0	0	0	0	0	0
1.7	Оборудование для школьных столовых	100196,00	100195,955	100196,00	100195,955	0	0	0	0	0	0	0	0
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	19509,70	19509,70	0	0	19509,70	19509,70	18629,40	18629,40	880,30	880,30	0	0
3.	Пополнение фондов библиотек	58250,6	58250,529	57995,00	57994,929	255,60	255,60	255,60	255,60	0	0	0	0
4.	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учи-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	те-лей												
6.	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.1	· Увеличение пропускной способности и оплата интернет -трафика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.2	· Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Осуществление мер, направленных на энергоснабжение в системе общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	32969,00	32953,54	32969,00	32953,54	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	588122,00	585565,033	548427,00	545870,033	39695,00	39695,00	38814,70	38814,70	880,30	880,30	0	0

В 2012 году в результате конкурсных процедур по закупке товаров и услуг экономия денежных средств составила 2 557,0 тыс. руб., что позволило направить эти средства на закупку дополнительного цифрового учебно-лабораторного оборудования.

Реализация мероприятий комплекса мер позволила достичь следующих социальных эффектов:

обеспеченность современным оборудованием в соответствии с ФГОС НОО 100% школ, что дает возможность развивать навыки овладения цифровым оборудованием у школьников не только на ступени начального, но и на ступени основного общего образования;

возможность получения качественного общего образования 100% детей-инвалидов и учащихся 9 малокомплектных (труднодоступных) школ через дистанционные технологии;

обеспеченность 100% школьников, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, новыми современными комплектами учебников;

обеспеченность 100% школьников, нуждающихся в подвозе, транспортом; улучшение условий подвоза к образовательным учреждениям для 8,4% школьников (574 учащихся);

обеспеченность современным оборудованием 75,1% медицинских кабинетов (61% учащихся);

переход на новые технологии питания в городах Вологде и Череповце;

охват занятиями 91,2% учащихся на современном спортивном оборудовании;

улучшение условий обучения в связи с проведенным капитальным ремонтом зданий общеобразовательных учреждений для учащихся 17 школ;

Таким образом, в соответствии с поставленными в 2012 году задачами основные позитивные изменения произошли в обеспечении базовых условий для ведения образовательной деятельности в школах области (укрепление материально-технической и учебно-методической базы, закупка учебников, увеличение скорости Интернет-каналов, капитальные ремонты зданий и сооружений и др.). Результаты регионального мониторинга 2012 года по изучению удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг в части удовлетворенности материально-техническими условиями, созданными в образовательном учреждении, показывают рост показателей 2012 года по сравнению с 2011 годом (2012 – 80,2%, 2011 – 75,5%, 2010 – 79,7%). Стабильно высокими остаются показатели удовлетворенности респондентов профессионализмом педагогов (2012 – 95,2%, 2011 – 94,1%, 2010 – 95,4%). Существенно выросли показатели удовлетворенности участников образовательного процесса возможностями, которые предоставляет школа для получения детьми дополнительного образования (2012 – 82,7%, 2011 – 78,0%, 2010 – 78,4%). Изучение мнения участников образовательного процесса свидетельствует о повышении в целом уровня удовлетворенности качеством общего образования (2012 - 94,5%, 2011 – 93,4%, 2010 – 93,2%).

II. Меры по модернизации общего образования в Вологодской области в 2013 году.

Основные мероприятия по модернизации общего образования в 2013 году обусловлены необходимостью решения проблем, выявленных в ходе анализа результатов реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в области в 2012 году, и необходимостью достижения стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основные задачи, поставленные по результатам реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования области в 2012 году, и направления их решения следующие.

1. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов:

реализация требований ФГОС НОО во всех 1-х, 2-х, 3-х классах школ области и введение в 4-х классах 11 пилотных школ;

реализация требований ФГОС ООО в трех 6-х классах школ области; введение ФГОС ООО во всех 5-х классах 10 пилотных школ;

обеспечение профилизации старшей ступени школы, в том числе с использованием дистанционных форм обучения в малокомплектных (труднодоступных) школах;

развитие внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях на основе интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей:

формирование комплексной системы выявления и поддержки одаренных детей и молодых талантов;

обеспечение условий для создания и функционирования Центра по работе с одаренными детьми области на базе БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей».

3. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

приобретение 47 комплектов оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся в медицинских кабинетах школ области.

4. Формирование современной школьной инфраструктуры:

обеспечение капитальных ремонтов 12 базовых общеобразовательных учреждений муниципальных образований;

приобретение 20 автобусов для обеспечения подвоза учащихся к базовым школам;

развитие системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе школ и учреждений дополнительного образования детей;

создание условий для дистанционного образования в 26 базовых общеобразовательных учреждениях и 5 малокомплектных (труднодоступных) школах;

обеспечение дистанционного образования для 10 детей-инвалидов;

создание 4 ресурсных центров для обеспечения обучения детей-инвалидов, профильного обучения старшеклассников;

увеличение скорости Интернет в базовых школах муниципальных образований.

5. Укрепление кадрового потенциала:

сохранение заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений на уровне средней заработной платы в регионе в прошлом году;

обеспечение повышения квалификации по ФГОС НОО 100% руководящих и педагогических работников;

обеспечение повышения квалификации по ФГОС ООО 51,8% руководящих и педагогических работников;

обеспечение доли учителей, прошедших оценку качества работы в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников, не менее 20%;

подготовка кадрового резерва руководящих работников системы образования.

6. Совершенствование экономических механизмов в сфере образования путем повышения эффективности использования бюджетных средств, выделяемых на финансовое обеспечение образования, а также на стимулирование повышения качества образовательных услуг:

разработка плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы, который будет учитывать повышение средней заработной платы работников с учетом структурных преобразований, направленных на повышение эффективности и качества услуг, предоставляемых населению, увязанных с переходом на «эффективный контракт»;

обеспечение нормативного подушевого финансирования учреждений образования путем доведения норматива финансового обеспечения образовательной деятельности по выполнению государственного (муниципального) задания на одного обучающегося в год до каждого учреждения.

7. Совершенствование системы информационной открытости образования:

размещение на сайтах 100% общеобразовательных учреждений нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности школ.

Для решения поставленных задач разработан план-график реализации мероприятий по модернизации системы общего образования в Вологодской области в 2013 году с поквартальной разбивкой (приложение 2).

Приложение 3 «Реализация комплекса мер в 2013 году в разрезе общеобразовательных учреждений» в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Министерство) по структуре и содержанию Комплексов мер по модернизации общего образования субъектов Российской Федерации в 2013 году подготовлено и представлено в Министерство в электронном виде.

Таблица 4

Планируемые показатели результативности предоставления субсидии
Вологодской области на конец 2013 года

№	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии на конец 2013 года
1.	Соотношение среднемесячной годовой заработной платы педагогических работников в Вологодской области за 2013 год и среднемесячной годовой заработной платы работников в целом по экономике области за аналогичный период	100%
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников	30,7
2.1.	Начальное общее образование	75%
2.2.	Основное общее образование	0,8%
2.3.	Среднее (полное) общее образование	0,0%
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей	45%
4.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений	100%
5.	Доля образовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	6%
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная

Таблица 5

Объемы

финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования в 2013 году в Вологодской области, тыс. руб.

№	Мероприятие	Объемы финансирования					
		всего	в том числе:				
			федеральный бюджет (субсидия)	бюджет Вологодской области			
		всего		областной бюджет	местные бюджеты	внебюджетные источники	
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Приобретение оборудования, в том числе:	215467,2	214221,2	1246,0	1246,0	0	0
1.1.	Учебно-лабораторное оборудование	183467,2	182 221,2	1246,0	1246,0	0	0
1.2.	Учебно-производственное оборудование	0	0	0	0	0	0
1.3.	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
1.4.	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
1.5.	Компьютерное оборудование	27000,0	27000,0	0	0	0	0
1.6.	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	5 000,0	5 000,0	0	0	0	0
1.7.	Оборудование для школьных столовых	0	0	0	0	0	0
1.8.	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	0	0	0	0	0	0
2.	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	18000,0	0	18000,0	18 000,0	0	0
3.	Пополнение фондов школьных библиотек	74 944,8	74 944,8	0	0	0	0
4.	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	0	0	0	0	0	0
5.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	0	0	0	0	0	0
6.	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:	6500,0	6500,0	0	0	0	0

6.1.	Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика	6 500,0	6 500,0	0	0	0	0
6.2.	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	0	0	0	0	0	0
7.	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	0	0	0	0	0	0
8.	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	70 000,0	70 000,0	0	0	0	0
9.	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	384 912,0	365 666,0	19 246,0	19246,0	0	0

Реализация Комплекса мер в 2013 году позволит достичь следующих результатов.

1. Институциональные:

планирование и финансирование расходов по отрасли «Образование» на основе программно-целевого метода (государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2013-2017 годы»);

обеспечение нормативного подушевого финансирования общеобразовательных учреждений по реализации программ начального, основного общего и среднего (полного) общего образования при формировании бюджетов всех бюджетных и автономных образовательных учреждений на основе стоимости государственной и муниципальной услуги на одного учащегося;

совершенствование системы оплаты труда работников образовательных учреждений с учетом повышения эффективности и качества предоставляемых населению образовательных услуг;

введение зависимости величины заработной платы руководителя от величины средней заработной платы педагогических работников школы;

апробация персонифицированной системы повышения квалификации работников образования области с целью обеспечения роста качества образования, реализации перспективных потребностей развития работников образования, повышения их социально-профессионального статуса;

наличие в каждом образовательном учреждении коллегиального органа управления с участием родителей и представителей местного сообщества, обладающего полномочиями согласовывать программу развития образовательного учреждения, основные образовательные программы в части перечней образовательных

результатов, соответствующих требованиям ФГОС ступеней общего образования и распределения часов вариативной части учебного плана, показатели для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения, показатели качества услуг, оказываемых образовательными учреждениями в рамках государственных (муниципальных) заданий, план финансово-хозяйственной деятельности, отчет о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества.

2. Проектные:

прохождение всеми учителями начальной школы и основной школы повышения квалификации по ФГОС;

организация подвоза всех учащихся в базовые школы, обучающие детей из других населенных пунктов (дополнительно будет обеспечено подвозом 340 детей, что составляет 5% от нуждающихся в подвозе);

наличие у каждого старшеклассника возможности обучаться по профилю обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

наличие и использование в каждой начальной школе и в базовых школах оборудования для проведения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;

обеспеченность всех учащихся необходимыми бесплатными учебниками;

расширение сети центров дистанционного образования для обучения 100% детей-инвалидов и учащихся малокомплектных труднодоступных школ;

наличие в каждой школе водоснабжения, канализации и туалетов, оборудованных в соответствии с установленными санитарными требованиями при наличии технической возможности.

III. Основные направления модернизации общего образования

в области до 2020 года

Приоритетными задачами развития системы общего образования в Вологодской области и ключевыми направлениями их реализации являются следующие.

1. Обеспечение доступности качественного образования:

создание оптимальной структуры сети образовательных учреждений, обеспечение возможности каждому обучающемуся получать образование в современных условиях.

2. Создание условий для повышения качества образовательных услуг:

введение ФГОС начального и основного общего образования;

развитие инфраструктуры профильного обучения;

расширение функций школьных библиотек, создающих условия для эффективного использования информационных ресурсов;

развитие системы выявления и комплексного сопровождения одаренных детей;

формирование кадрового резерва системы общего образования, развитие механизмов регулярной ротации руководящего состава.

3. Расширение общественного участия в управлении образованием:

совершенствование существующей системы государственно-общественного управления образованием и информирования общественности о деятельности системы образования;

расширение общественного участия в оценке качества образовательных услуг.

4. Развитие региональной системы оценки качества образования:

развитие мониторингов результатов образования по ступеням общего образования.

5. Совершенствование экономических механизмов в сфере образования путем повышения эффективности использования бюджетных средств, выделяемых на финансовое обеспечение образования, а также на стимулирование повышения качества образовательных услуг:

реализация государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013-2017 годы»;

обеспечение нормативного подушевого финансирования общеобразовательных учреждений по реализации программ начального, основного общего и среднего (полного) общего образования при формировании бюджетов всех бюджетных и автономных образовательных учреждений на основе стоимости государственной и муниципальной услуги на одного учащегося;

совершенствование системы оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала в учреждениях образования, учитывающей качество и результативность их деятельности, стимулирующей профессиональное развитие, поддержание средней заработной платы учителей на уровне не ниже средней заработной платы по региону.

Таблица 6

Планируемые достижения в развитии системы общего образования в Вологодской области на период до 2020 года

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Ед. измер.	Значение показателя по годам					
			2010	2011	2012	2013	2015	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе	%	1,2	31,0	51,9	75,0	100,0	100,0
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе	%	0,0	0,0	0,1	0,8	25,0	100,0
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтвер-	%	0,0	7,5	29,6	45,0	90,0	90,0

	ждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей							
4.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей и руководителей	%	0,0	30,1	41,2	100,0	100,0	100,0
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	%	0,2	1,2	3,3	6,0	10,0	40,0
6.	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования	%	53,0	63,4	82,0	83,0	86,0	90,0
7.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с	%	5,5	5,5	5,7	6,0	6,5	7,4
8.	Удельный вес численности учащихся 11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов	%	34,7	57,4	60,0	63,0	70,0	70,0
9.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения	%	50,0	65,0	100,0	100,0	100,0	100,0
10.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности, в общем числе образовательных организаций	%	68,8	97,5	100,0	100,0	100,0	100,0
11.	Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	%	0,0	56,6	77,0	100,0	100,0	100,0
12.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной заработной платы работников в целом по региону	%	67,9	78,1	82,1	100,0	100,0	100,0

**План-график повышения фонда оплаты труда педагогических работников
общеобразовательных учреждений Вологодской области**

Наименование показателя	2013 год			
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Размер фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений области, рублей	961 084 700	962 045 800	1 033 739 500	1 177 127 100
Процент увеличения фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений области по отношению к его значению в предыдущем квартале, %	2,1	0,1	7,5	13,9

**План-график реализации мероприятий по модернизации
системы общего образования в Вологодской области
в 2013 году по кварталам**

№ № п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия				Наименование органа исполнительной власти области, ответственного за реализацию мероприятия
		I квартал 2013 г.	II квартал 2013 г.	III квартал 2013 г.	IV квартал 2013 г.	
1.	Информирование органов местного самоуправления в сфере образования, общеобразовательных учреждений о Комплексе мер на 2013 год	X				Департамент образования области
2.	Разработка планов закупок оборудования, аттестации учителей, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и руководителей, привлечения молодых педагогов в общеобразовательные учреждения и обсуждение этих планов с педагогической общественностью	X				Департамент образования области
3.	Обучение учителей использованию современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС	X	X	X		Департамент образования области

	начального и основного общего образования					
4.	Аттестация педагогических работников, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и руководителей	X	X	X	X	Департамент образования области
5.	Проведение закупки учебно-лабораторного, медицинского оборудования, транспортных средств, учебников, компьютерного оборудования		X	X	X	Департамент образования области, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области
6.	Проведение капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений		X	X	X	Департамент образования области, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области
7.	Обучение руководителей и специалистов общеобразовательных учреждений мониторингу	X				Департамент образования области
8.	Согласование графиков повышения зарплаты учителей с органами местного самоуправления в сфере образования	X				Департамент образования области
9.	Подготовка и представление органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Департамент образования Вологодской области отчетов по реализации Комплекса мер за 2013 год				X	Департамент образования области
10.	Анализ реализации Комплекса мер в 2013 году				X	Департамент образования области
11.	Подготовка и представление в Минобрнауки России отчетов по реализации Комплекса мер за 2013 год				X	Департамент образования области
12.	Проведение аналитического совещания по реализации Комплекса мер за 2013 год			X		Департамент образования области